

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Радченко Лидии Алексеевны «Формирование правосознания старшеклассников в проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Л.А. Радченко посвящена решению значимых прикладных проблем теории правового воспитания – формированию правосознания старшеклассников в проектной деятельности.

Следует отметить, что актуальность исследования обусловлена противоречиями, которые отражены в существующей объективной необходимости формирования правосознания старшеклассников в образовательном процессе школы и отсутствии научно обоснованной модели построения этого процесса, недостаточной разработанности научных представлений о составе, структуре, критериях и условиях становления правосознания данной компетентности; в имеющихся резервных возможностях проектной деятельности в формировании правового самосознания старшеклассников и недостаточной теоретической обоснованности педагогических условий эффективности данного процесса.

Анализ автореферата показывает, что Л.А. Радченко системно изучила теоретико-методологические основы исследуемой проблемы с позиции философии, психологии и педагогики; четко определила объект, предмет, цель, гипотезу и задачи исследования.

Понятийный аппарат исследования сформулирован четко и логично. Анализ автореферата выполненной диссертации позволяет утверждать, что эта работа направлена на преодоление имеющихся противоречий в исследуемой проблеме.

Фундаментальность исследования выражается в рассмотрении понятия «правосознание старшеклассника» с разных теоретических и методологических позиций.

В теоретической части исследования осуществлен анализ понятия «правосознание старшеклассника», его содержания, структуры, факторов и условий формирования.

Достоинством работы Л.А. Радченко является системный анализ работ (Т.В. Болотиной, В.А. Вакуленко, А.В. Клименко, И.Ф. Рябко, А.А. Тамберг, С.А. Тугутовой, В. Фабрика, Г.А. Фирсова и др.), посвященных практическим аспектам формирования правосознания старшеклассников. Это позволило автору выйти на собственное определение понятия «правосознание старшеклассника».

Диссертантом также выявлен потенциал проектной деятельности в формировании правосознания старшеклассников, разработана модель педагогического процесса, выявлены и обоснованы условия, обеспечивающие эффективность процесса формирования правосознания.

Несомненным достоинством работы являются разработанная с учетом возрастосообразности и успешно апробированная авторская программа Л.А. Радченко «Мои гражданские права».

Для подтверждения теоретических положений автором был проведен большой по количественному охвату участников и масштабу образовательных организаций педагогический эксперимент, который представлен во второй главе диссертации.

Достоверность результатов основывается качественным и количественным анализом результатов опытно-экспериментальной работы, соответствующим методологическим и теоретическим основам диссертации.

Характеризуя работу в целом, следует отметить ее теоретическую и практическую значимость, а также вклад в общую педагогику.

Содержание и структура автореферата соответствуют предъявляемым требованиям к работам данного вида.

Вместе с тем, нам представляется, что в автореферате недостаточно развернуто представлен контрольный этап эксперимента. Однако это замечание ни в коей мере не снижает общей оценки автореферата и не

препятствует констатации завершенности, самостоятельности выполненной Л.А. Радченко работы.

Диссертация содержит совокупность новых результатов и положений, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в педагогическую науку.

Положения, выносимые на защиту, находят подтверждение. Задачи исследования реализованы в полном объеме, выводы отражают основные результаты.

Таким образом, диссертационное исследование соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 Положения ВАК РФ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор – Радченко Лидия Алексеевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры уголовно-исполнительного и уголовного права Федерального казённого образовательного учреждения высшего образования «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний»

 Л.В. Ковтуненко

Подпись Ковтуненко Любови Васильевны удостоверяю
Начальник отдела кадров и работы с личным составом

 А.И. Котов

Почтовый адрес: 394072, г. Воронеж, ул. Иркутская, д. 1-а.

Тел.: 8 (473) 260-68-17

E-mail: kafedrauiup_vifsin@mail.ru

Web-сайт: <http://vi.fsin.su/>

28.11.2019